



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Luar Sekolah	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian Kuantitatif	<b>Kode : PNF6243 Jumlah SKS: 2 SKS</b>
<b>Semester</b>	: 4	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Sujarwo,M.Pd dan Fitta Ummaya Santi, M. Pd	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini mengkaji tentang; Penemuan kebenaran (Ilmiah dan Non Ilmiah), Konsep Penelitian, Paradigma penelitian, Topik-topik penelitian, Identifikasi masalah, Perumusan masalah, Teori-teori dan kajiannya, Kerangka Pikir, Perumusan Hipotesis, Jenis-jenis penelitian (kuantitatif) , Variabel-variabel penelitian, Definisi variabel, Populasi dan sampel/sampling dalam penelitian, Instrumentasi, Analisis data, Pembahasan hasil-hasil penelitian, dan Menyusun usulan dan laporan penelitian.	
<b>Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)</b>	: <b>Sikap</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, <b>jujur</b> dan sabar, (afektif) 2. Menginternalisasi semangat <b>kemandirian</b> , kejuangan, dan kewirausahaan (afektif) 3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis tanggung jawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan rasa percaya diri <b>Pengetahuan</b> Memiliki kemampuan, dan pemahaman dalam metode penelitian secara sistematis dan komprehensif yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, etis, tanggung jawab, valid, akuntabel dan percaya diri	

### Keterampilan

1. Menerapkan keterampilan dalam menganalisis permasalahan pendidikan dan melaporkan hasil analisis data Metode Penelitian Kuantitatif
2. Menunjukkan kinerja mandiri, akuntabel, bermutu, dan terukur
3. Keputusan strategis berdasarkan analisis, informasi dan data, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam bidang PNF berbasis pengetahuan

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami mekanisme, prosedur dan struktur materi, metode penilaian dan peran mahasiswa dalam pembelajaran secara komprehensif	Kontrak belajar	Branstorming Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. CP yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar 3. tugas dan sistem 4. evaluasi belajar	Non tes (lisan dan Pengamatan)	5%	100'	1-7
2	a. Mampu menjelaskan Penemuan	Penemuan Kebenaran: a. Pengertian	• Ceramah, Penugasan, Inkuiri	Mencari, mengumpulkan dan	Mampu merumuskan penemuan	Tes Portopolio	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>kebenaran (pendekatan ilmiah dan Non Ilmiah)</p> <p>b. Mampu menyebutkan kegunaan pendekatan ilmiah.</p> <p>c. Mampu menjelaskan Pengertian fungsi dan tujuan, penelitian.</p>	<p>pendekatan ilmiah dan non ilmiah.</p> <p>b. Kegunaan pendekatan ilmiah.</p> <p>c. Pengertian, tujuan, fungsi Penelitian.</p>	<p>terbimbing</p>	<p>menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang proses penemuan kebenaran dan konsep penelitian</p>	<p>kebenaran Mampu merumuskan secara benar konsep penelitian pendidikan</p>				
3	<p>a. Mampu menjelaskan penelitian kuantitatif dan penel. Kualitatif.</p> <p>b. Mampu membedakan penelitian kuantitatif dan penel. Kualitatif</p>	<p>Paradigma penelitian:</p> <p>a. Pengertian penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif.</p> <p>b. Perbedaan penelitian kuantitatif dan penel. Kualitatif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing</li> </ul>	<p>Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang perbedaan penelitian kualitatif</p>	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif</p>	<p>Portopolio</p>	<p>5%</p>	<p>100 menit</p>	<p>1- 7</p>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				dan penelitian kuantitatif					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memilih topik penelitian.</li> <li>b. Mampu merumuskan judul penel.</li> <li>c. Mampu menjelaskan masalah penelitian.</li> <li>d. Mampu mengidentifikasi masalah penelitian.</li> <li>e. Mampu menunjukkan masalah penelitian.</li> <li>f. Mampu merumuskan masalah penelitian secara benar.</li> <li>g. Mampu</li> </ul>	<p>Topik-topik/judul penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber-sumber topik penel.</li> <li>b. Contoh rumusan judul penelitian.</li> <li>c. Pengertian masalah penel.</li> <li>d. Cara mengidentifikasi masalah penelitian.</li> <li>e. Contoh-contoh masalah penelitian.</li> <li>f. Cara-cara merumuskan masalah penelitian.</li> <li>g. Kesalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Penugasan, Diskusi, Inkuiri terbimbing</li> </ul>	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang topic-topik penelitian	Mampu memilih dan menentukan topik-topik Metode Penelitian Kuantitatif	Portopolio Pedoman Observasi	5%	100"	1- 7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menunjukkan kesalahan umum dalam rumusan masalah.	dalam rumusan masalah penelitian.							
5	<p>a. Mampu mendefinisikan teori penelitian.</p> <p>b. Mampu menjelaskan manfaat dan kegunaan teori dlm. penelitian.</p> <p>c. Mampu memilih sumber teori.</p> <p>d. Mampu mengklasifikasi teori.</p> <p>e. Mampu menyusun/ mengkonstruksi teori dalam penelitian</p>	<p>Kajian teori dalam penelitian:</p> <p>a. Pengertian teori dalam penelitian.</p> <p>b. Manfaat dan kegunaan teori dalam penelitian</p> <p>c. Sumber-sumber teori dlm Penelitian.</p> <p>d. Klasifikasi teori penelitian</p> <p>e. Cara mengkonstruksi teori dalam penelitian</p>	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan teori penelitian dan mampu mengkonstruksi teori sesuai dengan permasalahan penelitian	Mampu merumuskan fungsi teori dalam penelitian. Mampu memilih dan menyusun teori dalam penelitian	Portopolio Observasi	10 %	200'	1- 7
6	Mampu	Kerangka pikir	Diskusi	Mendiskusikan	Mampu	Portopolio	5%	100'	1- 7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>menjelaskan kerangka pikir penelitian</p> <p>b. Mampu menyusun kerangka pikir penelitian</p> <p>c. Mampu menjelaskan hipotesis penelitian</p> <p>d. Mampu menyebutkan manfaat dan kegunaan hipotesis penelitian.</p> <p>e. Mampu membedakan jenis-jenis hipotesis penelitian</p> <p>f. Mampu menunjukkan kesalahan rumusan</p>	<p>dan hipotesis penelitian:</p> <p>a. Pengertian kerangka pikir dalam penelitian.</p> <p>b. Cara menyusun kerangka pikir penelitian</p> <p>c. Pengertian hipotesis penel.</p> <p>d. Manfaat dan kegunaan hipotesis penelitian.</p> <p>e. Jenis-jenis hipotesisi penel</p> <p>f. Kesalahan rumusan hipotesis penelitian.</p>	<p>Penugasan Inkuiri terbimbing</p>	<p>kan kerangka pikir dalam penelitian dan pengajuan hipotesis</p>	<p>merumuskan kerangka pikir dalam penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian secara benar</p>	<p>io Observasi</p>			

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	hipotesis penelitian.								
7	a. Mampu menjelaskan variabel penelitian. b. Mampu membedakan variabel penelitian. c. Mampu menunjukkan status variabel penelitian. d. Mampu memilih dan menetapkan	Variabel penelitian: a. Pengertian variabel penelitian. b. Jenis-jenis variabel penelitian. c. Status variabel penelitian. d. Cara memilih dan menetapkan variabel penelitian.	Penugasan Praktek lapangan	Melakukan analisis kebutuhan belajar masyarakat sesuai dengan salah satu program PNF		Unjuk Kerja (observasi)	5%	100'	1- 7
8	a. Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian. b. Mampu membedakan jenis-jenis penelitian. c. Mampu	Jenis-jenis penelitian: a. Pengertian jenis penelitian b. Perbedaan jenis-jenis penelitian. c. Cara memilih	Ceramah Diskusi Praktek	Mendiskusikan jenis-jenis penelitian dalam pendidikan	Mampu menyebutkan jenis-jenis Metode Penelitian Kuantitatif secara benar	Autentik Observasi	10%	100'	1- 7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	memilih jenis penelitian yang tepat.	jenis penelitian yang tepat							
9-10	<p>a. Mhs mampu menjelaskan penelitian tindakan kelas</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian Eksperimen</p> <p>c. Mhsw mampu menjelaskan penelitian pengembangan</p> <p>d. Mhs mampu menjelaskan penelitian kualitatif</p>	<p>Jenis-jenis penelitian:</p> <p>a. Penelitian Tindakan Kelas</p> <p>b. Penelitian Eksperimen</p> <p>c. Penelitian Pengembangan</p> <p>d. Penelitian Kualitatif</p>	Ceramah Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan jenis-jenis Metode Penelitian Kuantitatif dan karakteristiknya	Mampu menyebutkan jenis-jenis Metode Penelitian Kuantitatif sesuai dengan karakteristiknya secara benar	Portopolio Observasi	10%	200'	1- 7
11	a. Mampu menjelaskan populasi dan	<p>Populasi/sampel/sampling:</p> <p>a. Pengertian</p>	Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan konsep populasi	Mampu menjelaskan konsep	Autentik /portopolio	5%	100'	1- 7



Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>sampel pelitian serta sampling.</p> <p>b. Mampu membedakan populasi, sampel dan sampling.</p> <p>c. Mampu memilih teknik sampling secara tepat</p> <p>d. Mampu menerapkan teknik sampling dalam penetapan sampel.</p>	<p>populasi, sampel dan sampling.</p> <p>b. Perbedaan populasi/sampel, dan sampling.</p> <p>c. Jenis-jenis teknik sampling</p> <p>d. Teknik-teknik penetapan sampel</p>	Praktek	dan cara penentuan sampel dalam penelitian pendidikan	populasi dan memilih sampel Metode Penelitian Kuantitatifs e cara benar				
12-13	<p>a. Mhs mampu menje;askan Teknik-teknik pengumpulan data</p> <p>b. Mampu menjelaskan instrumen penelitian.</p>	<p>Instrumentasi:</p> <p>a. Pengertian instrumen penelitian.</p> <p>b. Pengertian validitas dan reliabilitas instrumen.</p> <p>c. Jenis-jenis data dan</p>	<i>Ceramah Diskusi Inkurii Terbimbing</i>	<i>Menggali informasi dan mendiskusikan instrumen pendidikan dan teknik pengujiannya</i>	<i>Mampu menyusun instrumen penelitian yang valid dan reliabel</i>	<i>Portopolio Observasi</i>	15%	200'	1- 7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>c. Mampu menjelaskan validitas &amp; reliabilitas instrumen.</p> <p>d. Mampu memilih instrumen penelitian yang tepat</p> <p>e. Mampu menyusun instrumen penelitian yang baik.</p> <p>f. Mampu melakukan uji coba instrumen penelitian.</p> <p>g. Mampu menganalisis validitas &amp; reliabilitas instrumen.</p>	<p>instrumen penelitian.</p> <p>d. Teknik penyusunan instrumen penelitian.</p> <p>e. Uji coba instrumen penelitian.</p> <p>f. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.</p>							
14-15	a. Mampu menyebutkan prosedur analisis data.	<p>Analisis data:</p> <p>a. Langkah-langkah andat.</p>	Praktek Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan langkah-langkah	Mampu menganalisis data Metode	autentik	10%	200'	1- 7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>b. Mampu melakukan coding data.</p> <p>c. Mampu memilih teknik statistik yang tepat dlm analisis data.</p> <p>d. Mampu melakukan analisis data secara benar</p>	<p>b. Coding data.</p> <p>c. Teknik-teknik statistik dlm analisis data.</p> <p>d. Penerapan statistik dalam analisis data.</p>		<p>analisis data dan melakukan latihan olah data</p> <p>Metode Penelitian Kuantitatif</p>	<p>Penelitian Kuantitatifs secara benar</p>				
16	<p>a. Mampu menafsirkan hasil-hasil analisis statistik.</p> <p>b. Mampu membahas hasil-hasil penelitian.</p> <p>c. Mampu merumuskan gambaran kesimpulan penelitian dan rekomendasi-</p>	<p>Pembahasan hasil-hasil penelitian dan penyusunan laporan penelitian skripsi:</p> <p>a. Pengertian tafsiran hasil-hasil analisis statistik.</p> <p>b. Manfaat pembahasan hasil hasil penelitian.</p>	<p>Penugasan Diskusi Inkuiri terbimbing</p>	<p>Mendiskusikan dan menafsirkan hasil-hasil Metode Penelitian Kuantitatif dan melaporkan hasil penelitian</p>	<p>Mampu menafsirkan hasil analisis data secara benar dan melaporkannya</p>	<p>Autentik /portofolio</p>	<p>10%</p>	<p>300'</p>	<p>1- 7</p>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dasinya. d. Mampu menyusun laporan penelitian skripsi.	c. Gambaran rumusan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. d. Menyusun laporan penelitian skripsi.							

**Penilaian:**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Keaktifan	15
2	Tugas-tugas	30
3	Presentasi	15
4	Laporan	20
5	Kehadiran	20
<b>Jumlah</b>		100

**Penilaian**

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 50) + (\text{Nilai Tugas+laporan} \times 50)}{100}$$

100

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

### **Daftar Literatur/Referensi**

#### Referensi Wajib

1. **Punaji Setyosari. (2010). *Metode Metode Penelitian Kuantitatifdan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group**
2. Harun Rasyid, Mansyur. (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Surabaya, Erlangga.
3. Muhammad Idrus, (2008), *Metode Penelitian*, Yogyakarta: UII Press.
4. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
5. Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.RinekaCipta
6. Sutrisno Hadi,2006. *Metodologi Riset Jilid 1,2,3.*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
7. Kerlinger FN., (1995). *Asas-asas Penelitian Behavioral*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

#### Referensi Anjuran

1. Babbie, R. Earl., (1986; 2005). *The Practice of Social Research*. California: Wadsworth Publishing Co.
2. Babbie, R. Earl., (1973). *Suvey Research Methods.*, California: Wadsworth Publishing Co.
3. Gay, L.R., (1981)., *Educational Research Competencies for Analysis & Aplication.*, Toronto: Charles E. Merrill Publishing Compny.
4. Bailey, D. Kenneth., (1978)., *Methods of Social Research.*, New York: The Free Press a Division of Macmillan Publishing Co., Inc.
5. Creswell, W. Jhon., (1994; 2004)., *Research Design Qualitative and Kuantitative Approaches.*, Thousand Oaks: Sage Publications.
6. Robsoin, Colin., (1993)., *Real World Research: A Resouce for Social Scientists and Practitioner Researchers.*, Cambrgde: Blackwell Publishers.
7. Denzin, K. Norman., (1994)., *Handbook of Qualitative Research.*, London: Sage Publishers.
8. Patton, S.F., (1980)., *Qualitative Evaluation Methods.*, Beverly Hills: Sage Publication.
9. . Mils, B. Matthew, and Huberman, A. Michael., (1992)., *Analisis Data Kualitatif.*, Jakarta: UI Press.

#### Internet

Dosen dapat dihubungi: HP : 085647096663/087738910514  
Email : fidajarwo@gmail.com / fitta\_santi@yahoo.co.id

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Dr. Sujarwo, M.Pd  
NIP: 19691030 200312 1 001

Yogyakarta, 30 Agustus 2015  
Dosen,

Dr. Sujarwo, M.Pd  
NIP: 19691030 200312 1 001